

**DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

Grupo: 442001\_11

Integrantes:

Jessica Vanessa Sabogal Beltrán Cód: 1.069.739.647

Tutor: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

CEAD FUSAGASUGÁ

AGOSTO DE 2017

MEJORANDO LA COMUNICACIÓN Y LA CONVIVENCIA FAMILIAR EN PRO DE  
DISMINUIR LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA DE 6 FAMILIAS DEL BARRIO  
FUSACATAN DE FUSAGASUGÁ- CUNDINAMARCA

Integrantes:

Jessica Vanessa Sabogal Beltrán CÓD: 1.069.739.647

Tutor: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

CEAD FUSAGASUGÁ

AGOSTO DE 2017

## **RESUMEN**

Esta propuesta de Acompañamiento tiene como fin la disminución y la concientización de la violencia psicológica en 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá, Mejorando La convivencia, la comunicación, por medio de acciones participativas en búsqueda de la mejor alternativa de solución.

**PALABRAS CLAVE:** Mejoramiento, comportamiento, Comunicación, Convivencia familiar, núcleo familiar, Violencia psicológica.

## **INTRODUCCIÓN**

El propósito de este trabajo es la disminución y la concientización de la violencia psicológica en 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá, el comportamiento en cada uno de estas tiene gran variabilidad destacando la violencia y el poco grado de pasividad y aceptación de las virtudes y errores de entre los integrantes del núcleo familiar. La ejecución y estigmatización de diferentes tipos de actividades juegan un papel importante en el desarrollo y cambio de comportamientos y pensamiento a nivel familiar a la par las diferentes técnicas en virtud del cambio de conducta de los líderes de las familias.

## TABLA DE CONTENIDO

Nombre de la propuesta .....	6
Antecedentes .....	6
Descripción de la propuesta .....	7
Diagnostico social participativo .....	8
Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento      Antecedentes .....	10
Marco Teórico .....	11
Descripción de las posibles alternativas de solución .....	15
Descripción de la mejor alternativa de solución .....	16
Justificación .....	17
Localización .....	18
Beneficiarios de la propuesta .....	19
Objetivos generales .....	20
Objetivos específicos .....	20
Matriz de planificación adicionando los supuestos .....	21
Factibilidad: .....	24
Administrativa .....	24
Técnica .....	25
Económica .....	25
Social y de genero .....	25
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores .....	26
Cronograma de actividades .....	31
Tabla de presupuestos .....	35
Conclusiones .....	37
Bibliografía .....	38
Anexos .....	40

**Nombre de la propuesta:**

Mejorando la comunicación y la convivencia familiar en pro de disminuir la violencia psicológica de 6 familias del barrio Fusacatan de Fusagasugá- Cundinamarca

**Antecedentes:**

En muchas ocasiones las familias no logran resolver un conflicto mediante el dialogo, pueden ser por múltiples circunstancias que generan un ambiente negativo dentro del núcleo familiar, incitando a la violencia, al mal vocabulario, comportamientos agresivos, depresión, soledad, entre otros motivos que provocan pensamientos llenos de enemistad y rechazo entre cada uno de los integrantes de la familia.

En base a esta problemática han surgido diferentes clases de actividades e investigaciones respecto al tema, estudiantes de diferentes tipos de planteles educativos han realizado algún tipo de trabajo de campo donde involucran temas de maltrato psicológico y físico, en la comunidad, en esta ocasión la muestra fue en el barrio Fusacátan contando con el apoyo de la junta de acción comunal del sector mencionado, durante esta práctica se desarrollaron diferentes tipos de actividades, charlas y talleres, con el fin de concientizar, estigmatizar la buena convivencia y la importancia de la familia con el fin de erradicar el conflicto familiar.

En el desarrollo de esta actividad se logró trabajar con seis diferentes familias ubicadas en el barrio Fusacatan de Fusagasugá en búsqueda de la problemática, donde se logró mantener el trabajo en equipo, el respeto a la opinión, la buena convivencia y así mismo la comunicación dando cumplimiento al objetivo de trabajo.

Teniendo en cuenta el plan de desarrollo Municipal de Fusagasugá acuerdo número 2016-2019 no se evidencian políticas públicas relacionadas con la problemática encontrada como es *Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá*, sin embargo buscando dentro del (Plan de Atención Integral) PAI del municipio de Fusagasugá este se relaciona con programas “Educación Familiar para el Desarrollo Infantil” este menciona la importancia sobre la educación de la familia, la convivencia familiar, la promoción de cambios en los conocimientos y prácticas de los adultos responsables.

**Descripción de la propuesta:**

Crear alternativas de solución a la problemática *violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá*, donde se evidencia diferentes tipos de conflictos que afecta la convivencia y el desarrollo emocional de cada uno de los integrantes, por lo cual se busca implementar una solución conformada por actividades, charlas, talleres y videos, generando un beneficio en la interacción de las familias.

Es necesario tener campos de trabajo para la mejora de cada una de las propuestas, así obtener resultados positivos y satisfacción en la implementación de estas, los diferentes convenios y alianzas crean una mayor expectativa en la participación y obtención de resultados frente a la problemática, podría ser vínculos con entidades y grupos de trabajo como lo es el Sena, la alcaldía, las juntas de acción comunal, donde se puedan establecer planes de trabajo en familias con mayor incidencia frente al problema, comprometiendo a la comunidad en el mejoramiento continuo para el fortalecimiento de los lazos familiares.

**Diagnóstico Social Participativo:**

Teniendo en cuenta que la problemática central encontrada en las familias fue violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá, La investigación se inició con la primera fase de acercamiento a la comunidad contando con el apoyo de la presidenta de la junta de Acción comunal del barrio Fusacatán, donde se dio lugar a la indagación sobre los descriptores de esta comunidad y seguidamente, se tuvo el primer contacto con las 6 familias dispuestas a participar en este proceso.

Se desarrolló el árbol de problemas, técnica participativa mediante la cual las mismas familias, haciendo una lluvia de ideas, identificaron el problema central que estaba afectando los núcleos familiares, concluyendo que la situación con mayor presencia en ellos es **Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá.**

De acuerdo a esto se encontraron las causas del problema identificado, donde se pudo evidenciar que existe falta de espacios para compartir a nivel familiar, no hay tolerancia, se piensa más a nivel individual y no a nivel familiar, y la poca comprensión. Son estas las que hacen que las familias no tengan un ambiente tranquilo y sin conflictos, trayendo estas unas consecuencias que afectan, a nivel familiar, su estado emocional como lo es la separación de los pares, la falta de comunicación, el alejamiento familiar, y por último las discusiones familiares que hacen de esto una desintegración familiar.

Al aplicar la técnica del árbol de objetivos, se encontró la solución al problema principal que es generar buenas relaciones en el núcleo familiar, además de fomentar espacios a nivel familiar, espacios de reflexión y tolerancia en las familias fomentar espacios



de reflexión para que se preocupen más por cada uno de su familiares y por último, que se vea reflejada la comprensión en el núcleo familiar.

Para poder precisar en algunos aspectos de las familias y las acciones a tener en cuenta, se elaboró la matriz DRAFPO (Debilidades, Resistencias, Amenazas, Fortalezas, Potencialidades y Oportunidades), en la cual se identificaron dentro de las *debilidades* los conflictos entre familiares no resueltos, falta de comunicación, pasividad, falta de iniciativa de la comunidad por mejorar, entendiendo que estas pueden ser puede corregidas por medio de la tolerancia, cambiar de actitud con cada uno de los integrantes de las familias y ser más cordial.

Se encontraron *resistencias* en cuanto a la relación con nuevas personas, llorar al momento de una discusión, desconfianza en sus familiares, corrigiendo esto con estrategias que conlleven a incentivar al diálogo, al autocontrol, a desarrollar la tolerancia a la frustración y la paciencia y a eliminar cualquier prejuicio sobre situaciones o personas externas.

Dentro de las *amenazas*, se reconoció que existe ausencia de espacios de reflexión, la falta de interés, pesimismo y desajustes en la comunicación. Estas se pueden corregir con las integraciones como espacios a una mejora de actitud de cada uno de los integrantes de las familias.,

Dentro de las *fortalezas* se descubrió el profesionalismo y la buena comunicación que pueden tener las familias donde se puede mantener Con buenas alternativas de solución, implementando con ellas buenas relaciones interpersonales e intrapersonales.

En las *potencialidades* se identifica que haciendo las cosas bien, se mejora la convivencia, esta puede ser desarrollada colocando cada uno de su parte para mejorar la buena comunicación.

Dentro de las *oportunidades* Compartir cada momento en familia disfrutándolo al máximo, aprovechando las familias y poniendo de su parte para cuidar el ambiente familiar y que este permanezca unido.

Se complementa este diagnóstico, con interpretaciones realizadas a partir de otras técnicas de recolección de información como la observación directa, mediante la cual se evidenció que las 6 familias beneficiarias son unidas.

Desde otro punto de vista se evidencia un aspecto importante a destacar, es la poca coherencia en los padres donde las ordenes se convierten en exigencias y no en un método de aprendizaje es decir que se da una orden, una tarea, un objetivo pero esta nunca va acompañada por un método de desarrollo donde se implique el respeto, la tolerancia y los pasos para cumplir satisfactoriamente con dicha tarea lo que recurre en la auto exigencia por parte de los hijos al tomar cabalidad en el desarrollo de un objetivo planteado.

### **Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Según *Ernesto Rossetti, 2010* la violencia psicológica dentro del núcleo familiar rompe las relaciones positivas de las familias y da lugar a la disfuncionalidad familiar, lo cual afecta negativamente el desarrollo integral de las familias, desencadenando con ello a nivel

familiar la baja autoestima, la frustración y con ello sentimientos de angustias y de estrés, causando depresión y enfermedades.

Es importante la ayuda de un profesional que será la manera de acabar con el círculo de violencia que se está presentando y de la misma manera mejorar la calidad de vida de las familias es por eso que se hace necesario implementar una propuesta de acompañamiento en la cual de respuesta a la búsqueda de estrategias que favorezcan la violencia psicológica que se presenta en las familias

**Marco teórico:**

La familia como estructura compleja, inserta en la realidad social, vive situaciones que se expresan como conflictos emergentes, movilizadas ante la experiencia de las necesidades materiales y simbólicas, lo que nos permite, desde la parte práctica, hacer un análisis reflexivo de las significaciones del contexto familiar, con y junto a los actores sociales.

De acuerdo a las condiciones reales de existencia, los vínculos establecidos entre los miembros que integran la familia, los vínculos que estos establecen con el entorno socio-cultural y sus experiencias de vida. Como así también se considera desde el Trabajo Social con familias, reconocer permanentemente las capacidades de cambio, tanto como los obstáculos y resistencias para la solución de la situación problema, siendo pertinente incorporar el tiempo y el espacio del otro, debido a esto se crean espacios de reflexión para ellos para buscar una salida a la problemática desde la significación que tiene para ellos. Con base a esto, ellos priorizan sus necesidades y junto a él o la practicante que este en la comunidad, se planearán acciones que les permitan la satisfacción de sus necesidades.

El compromiso familiar es más entre personas que social, pero como institución y grupo la familia conserva su vigor, continúa cumpliendo importantes funciones para con la sociedad y para con sus miembros, constituye un bastión indiscutible para la conservación de nuestra identidad cultural, por supuesto, reclama respeto, atención y una participación más activa en la toma de decisiones de todo lo que directamente le concierne

Un enfoque integral de la violencia familiar debería, en primer lugar, orientarse hacia la prevención de la violencia en este ámbito creando competencias de comunicación, relación afectiva y disciplina que superen las habituales asociaciones entre violencia-machismo-autoridad.

En este artículo, los autores exponen los puntos en común y las diferencias más significativas entre las distintas manifestaciones de la violencia familiar (contra los niños, contra la pareja y contra las personas mayores), concluyendo con las ventajas, sobre todo a nivel preventivo, de un enfoque integral.

Se trabaja desde un enfoque cognitivo conductual ya que trabaja la percepción y la estructura de las experiencias del individuo que determinan los sentimientos y la conducta, ya que al trabajar con las familias el problema principal se tiene en cuenta que se quiere ayudar a cambiar la forma como piensan, como actúa para que se sientan mejor como familia centrándonos en el problema central y las dificultades del aquí y el ahora para que no vayan a afectar estos problemas las angustias en un futuro

la violencia tiende a generar daños psicológicos, que muchas veces son difíciles de superar y dichas secuelas son tan graves, que repercuten de forma significativa en la vida de la persona, *violencia psicológica* cada vez se hacen más frecuentes en los hogares y cuyas consecuencias, son los principales responsables del fracaso en las relaciones de parejas, La

comunicación se vuelve inadecuada, los mensajes en su gran mayoría son agresivos, negativos, sarcásticos y desvalorizan a los hijos. Producto de esta problemática, se producen sentimientos de soledad, culpa, temor, resentimientos, resignación, poca motivación, frustración e infelicidad; tanto en la relación de pareja como en los hijos.

La violencia no sólo es física como golpes, patadas, empujones, bofetadas; sino también psicológica, como palabras hirientes, humillantes, insultos, celos.

Esto daña la moral de la persona y su sensibilidad como ser humano; por tal razón, es necesario no quedarse en silencio cuando se está viviendo cualquier tipo de violencia, ya sea a nivel familiar, en el trabajo o en cualquier sitio.

Este es un problema social muy común en la actualidad, sobre todo en los sectores de bajo nivel económico y cultural, donde debido a las carencias económicas que impiden cubrir las necesidades más importantes, es que las familias se ven afectadas por acciones violentas por parte del padre o jefe de familia, principalmente; quien adopta estas reacciones ante la presión social y ante la impotencia de no poder hacer frente a sus responsabilidades y atender sus necesidades fundamentales.

*Karl S. Lashley* (1948) nos indica según este enfoque el comportamiento de las personas y el cambio según el estudio de una serie de estructuras internas como la representación y los almacenes de memoria con especial énfasis en los procesos o estrategias que se realizan entre los estímulos y las respuestas a ejecuciones, teniendo en cuenta la problemática ayudar a estas 6 familias para afrontar los cambios necesarios tanto a nivel personal como en relación a el contexto en el cual se están desenvolviendo que es su núcleo familiar y de esta manera mejorar la calidad de vida de cada una de estas familias.

la violencia familiar es uno de los factores negativos del progreso de una sociedad, generalmente los altos índices de violencia familiar se encuentran en países subdesarrollados, donde las principales víctimas son las mujeres y los niños (hijos) debido a la predominancia del machismo en la sociedad y a la dependencia de la mujer con respecto al varón, que es quien generalmente trabaja o lleva dinero al hogar, lo que hace que éste se ponga en una situación de superioridad y poder que pretende ejercer siempre frente a la mujer, motivo por el cual es importante que el Gobierno adopte medidas de protección social, haciendo frente al desempleo, principalmente, y combatiendo la delincuencia con sanciones severas y ejemplares para erradicar a las personas violentas. Se debe propender y dar mayor énfasis a la reeducación; primero desde el ámbito familiar, en el hogar se deben cultivar y enseñar valores como el respeto, que a mi entender, es la base fundamental para no transgredir ni vulnerar la integridad física, emocional o psicológica del prójimo; y por su parte el gobierno debe poner mayor énfasis también en la educación, para formar personas de bien desde los niveles primarios, donde se enseñen valores, ya que los niños muchas veces provienen de ambientes hostiles y el colegio, después del hogar, es el mejor lugar para aprender los valores a los que no van a poder acceder en su medio o entorno familiar y social

Se deben crear sistemas que busquen erradicarla, atacando sus principales causas, debiendo, asimismo, concientizar y culturizar a las personas para que vivan en una sociedad en la que reine la paz y se erradique poco a poco la violencia, enseñando a vivir con valores que busquen sobre todo lo mejor para los demás, hasta lograr la anhelada paz social.

**Descripción de las posibles alternativas de solución:***No. 1 Crear espacios de diálogo e interacción en el núcleo familiar*

- La primera alternativa no se realizará ya que la comunidad no mostro el suficiente interés. Muchas de las familias no tienen una participación en conjunto algunos prefieren realizar sus actividades o dedicarles tiempo a otras cuestiones, no tendría viabilidad crear una alternativa de solución donde no concierne la participación activa por cada una de las partes.

*No. 2 Crear actividades o estrategias que integren el núcleo familiar*

- La segunda no se realizará. El desarrollo de actividades que logren vislumbrar el pensamiento individual para que este sea de mayor pasividad y tolerancia en la toma de decisiones dentro del núcleo familiar prevalece de condiciones económicas en su mayoría lo que obstaculiza el debido desarrollo de esta alternativa con familias de bajos recursos económicos, es importante aclarar que son trabajos de campo que necesita de un desplazamiento y un entorno de trabajo adecuado para su ejecución dando así desventajas y perdida de interés en la participación de las familias.

*No. 3 Acciones participativas generando conciencia en cuanto a una buena comunicación para evitar un mal ambiente dentro de la familia*

- Esta alternativa de solución fue la elegida por la comunidad, mostrando interés en el desarrollo de las actividades en pro del mejoramiento a la violencia psicológica, la comunidad sugirió actividades para la recolección de recursos que permitan la implementación de la propuesta en cuanto a la generación de conciencia en las acciones de convivencia dentro del núcleo familiar y donde el interés por esta

alternativa es de gran escala para su ejecución y cumplimiento por parte de la comunidad.

**Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Se considera que la mejor alternativa de solución frente a la presencia de conductas agresivas en las seis familias del barrio Fusacatán es la relacionada con las Acciones participativas generando conciencia en cuanto a una buena comunicación para evitar un mal ambiente dentro de la familia.

Con la implementación de esta, las familias se benefician ya que la actitud positiva siempre va encaminada hacia los buenos valores y acciones promulgadas por la familia. El objetivo de estas alternativas se fija en que las familias comprendan que el problema no es el conflicto el cual se centra en la violencia psicológica, sino la forma de resolverlos; por este motivo se pretende que cada uno de los integrantes de las familias con las cuales se trabaja analicen los problemas con los que normalmente se encuentran durante su vida en lo personal, familiar, y social, para que aprendan a regularlos de forma crítica, constructiva y no-violenta. Es importante que la alternativa de solución tenga la conexión y transmisión en las familias siendo así para su beneficio.

Para llevar a cabo correctamente las alternativas de solución del problema central, es positivo que se experimenten con anterioridad ejercicios sobre diálogo, comunicación y escucha activa, claves para una buena regulación de los problemas. Los recursos con los que cuenta la comunidad son asequibles, encontramos los medios humanos que es donde realizamos las reuniones con las familias, se cuenta con lapiceros, cuadernos, papel periódico, son estos los medios físicos con los cuales contamos para realizar las alternativas de solución.



En cuanto a los costos, ellos cuentan con una caja de fondos que está a cargo de la Junta de Acción comunal para la realización de cualquier evento o cualquier ayuda que se vaya a dar al barrio.

Se trazan limitaciones en la ejecución de la propuesta, pues está sujeta a tratar de solucionar u orientar problemas psico emocionales a nivel familiar, hasta que el problema evidenciado que era *Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá* se haya superado o minimizado, y que la convivencia mejore con cada una de las personas que conforman las familias.

El fin de esta se determina en que el interés que tienen las familias se vea reflejado en una mejor convivencia, ambiente y que la calidad de vida de estas familias sea idónea para su desarrollo.

### **Justificación:**

La violencia psicológica en el grupo familiar es un factor muy notable hoy en día ya que afecta la calidad de vida de las familias, La comunicación se vuelve inadecuada, los mensajes en su gran mayoría son agresivos, negativos, sarcásticos y desvalorizantes, por tanto,

Tener un buen trato psicológico dentro del núcleo familiar es fundamental ya que se puede mejorar la convivencia la comunicación y el respeto.

El problema que se identificó en el árbol de problemas, fue la *Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá* porque no existen los suficientes espacios a nivel familiar para que compartan, no hay tolerancia en las familias y está crea poca comprensión entre los integrantes de las familias, que como efecto está crea

las desintegraciones de las familias de acuerdo a esto la importancia que tiene esta propuesta es poder mejorar la calidad de vida de las familias y la convivencia fomentando buenas relaciones para de esta forma tener una buena comunicación y tolerancia en las familias

### **Localización**

La propuesta de acompañamiento se va a realizar con 6 familias del barrio Fusacatán de Fusagasugá, Cundinamarca.

Es un barrio que está situado junto a los barrios Prados de Alta Gracia, Las Américas, Pardo Lea y San Fernando.

Cuenta con una población de aproximadamente 900 personas. Puede evidenciarse que es una población donde hay familias extensas ,unifamiliares y multifamiliares, las casas están construidas en bloque, tejado, ventanas, bien estructuradas, y con espacios bien distribuidos , La mayor población son de personas de la tercera edad, después de niños entre los 5, 8 y 13 años de edad y terminamos con personas que están entre los 30 y 40 años de edad, se observan personas de diferentes estratos socioeconómicos como pensionados, independientes y las que están desempleadas , se encuentra a nivel general problemas de violencia intrafamiliar, violencia psicológica , teniendo en cuenta que no es en el barrio en general si no por sectores, en estos casos se llama a la policía de infancia y adolescencia y que de esta forma es que ellos arreglan estas situaciones, no se observan casos de exclusión escolar , se observan bastantes jóvenes consumidores en las diferentes cuerdas de esta comunidad. Las vías se observan en deterioro , no existen parques ni zonas recreativas para los niños y niñas, hay tres colegios públicos , al momento de hablar de las diferentes

actividades que realizaba el barrio ,la poca participación que existe por parte de los jóvenes es muy notoria ya que solamente quieren tomar y bailar, poco interactúan con cuando hay basares, actividades artesanales y demás, se incluyen de igual forma a todas las familias ya que la junta de Acción comunal tiene como objetivo mejorar el barrio y con esto obtener más participación por parte de los jóvenes y familias

**Beneficiarios de la propuesta:**

La propuesta se llevará a cabo con 6 familias las cuales pertenecen al barrio fusacatan del municipio de Fusagasugá Cundinamarca, para un total de 15 personas entre mujeres, hombres, niños, niña, adolescentes y personas de la tercera edad, 3 de estas familias están compuestas de manera nuclear , 1 de ellas es unipersonal con jefatura femenina, y 2 están compuestas de manera monoparental . las características sociodemográficas son las siguientes:

Padres de familia con edades que oscilan entre los 40 y los 80 años de edad, hijos adolescentes entre edades que oscilan en los 15 y 22 años de edad, el 70% de la población es de sexo femenino, y el 30 % de la población es de sexo masculino. El estado civil de las familias comprende entre Casados, unión libre, viuda, madre soltera. Con un nivel educativo de básica primaria, técnica y profesional, con ocupaciones como son empleados, amas de casa, independientes, número de hijos por familia entre 1 y 2 hijos, perteneciendo a un nivel económico o de estratos 2 y 3 , La gran mayoría cuenta con viviendas optimas unifamiliares y multifamiliares , en buen estado y con sus respectivos servicios públicos.

Como beneficiarios indirectos encontramos La población del barrio fusacatán cuadra siguiente con la cual no se está trabajando

**Objetivo general:**

Promover estrategias de acciones participativas, en búsqueda de alternativas de solución para la disminución de la Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá.

**Objetivos específicos**

Realizar un acercamiento con la comunidad aplicando el instrumento sobre los descriptores con el fin de mejorar la comunicación dentro del núcleo familiar.

Seleccionar una población determinada para la realización de visitas domiciliarias aplicando el Instrumento de caracterización sociodemográfica y así adquirir un mayor conocimiento de los comportamientos en los núcleos familiares.

Establecer y ejecutar los métodos de comunicación asertiva con el fin de incentivar la participación familiar mediante actividades, talleres y trabajos de campo

**5 Matriz de planificación adicionando los supuestos:**

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b>  Lograr una buena comunicación para mejorar la calidad de vida de las 6 familias	NA	NA	La motivación y participación que tienen las familias por trabajar en cada una de las actividades
<b>Objetivo:</b>  Promover estrategias de acciones participativas, en búsqueda de alternativas de solución para la disminución de la Violencia psicológica en el núcleo familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá	A los 4 meses de participar con las familias se logró obtener un acercamiento donde se evidenció la problemática central y de acuerdo a un diagnóstico se estableció una alternativa de solución logrando potencializar habilidades para mejorar la comunicación en las familias y calidad de vida en ellas	Consentimientos informados, registros fotográficos, vídeos, informes, sistematización de documentos, diario de campo, caracterización, documento de aprobación a la propuesta de acompañamiento, Formato de aproximación al diagnóstico	las políticas públicas se dirigen a las familias en su calidad de actoras y beneficiarias de su propio desarrollo y de la gestión y la acción del Estado.

<b>Meta 1:</b>  <b>Acercamiento a las familias:</b>  Reconocimiento entre los agentes sociales para iniciar el acompañamiento a las familias.	En el primer mes de inicio de la propuesta se logran tres acercamientos con las seis familias y la líder de la comunidad del barrio Fusacatán aplicando técnicas de participación diagnóstica para poder orientar la situación problemática que presentan.	_sistematización de resultados de la información, diarios de campo, instrumento sobre recolección de información (Formato de aproximación al diagnóstico) ,videos Registros fotográficos, consentimientos informados Instrumento sobre caracterización sociodemográfica	Las familias manifestaron interés y aceptación a cada una de las actividades propuestas sin distinción alguna
<b>Meta 2:</b>  <b>Formulación de la propuesta</b>	En el tercer mes de iniciada la investigación se diseña y ejecuta el plan de acción que se dirige al acompañamiento psicosocial a 6 familias del barrio Fusacatán logrando disminuir las conductas	Observación  Videos  Formato de propuesta de acompañamiento	La propuesta de acompañamiento sigue en desarrollo por la asistencia y apoyo de los agentes sociales involucrados

	violentas en un 90%, mejorando su calidad de vida.		
<b>Meta 3:</b>  <b>Evaluación de necesidades</b>	A los cuatro meses de iniciada la propuesta se logró el 90% de los resultados relacionados en los objetivos y actividades desarrolladas en los encuentros con las familias.	-video y fotos  - Sistematización de los resultados  - Informes  - Diario de campo	En la propuesta de acompañamiento se pudo encontrar la mejor alternativa de solución para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias
<b>Actividades M1:</b>  -reunión con el líder de la comunidad  -Visita domiciliaria  -Aplicación del consentimiento informado  -Aplicación del instrumento sobre recolección de información  -Video sobre la convivencia familiar  -Taller y reflexión de la actividad			Las políticas públicas coinciden y permiten que se realice esta propuesta
<b>Actividades M2: -</b>  -Aplicación del Consentimiento informado  -Aplicar el formato de aproximación a las familias o comunidades  -Actividades participativas “lluvia de ideas” para la realización del árbol de			Las familias muestran interés por cada actividad que se desarrolla, para el

problemas y el árbol de objetivos  -Talleres psico- educativos en base a la buena comunicación familiar.  -Actividades psicoafectivas para el fortalecimiento de la autoestima y los valores.	bien de cada una de  los núcleos  familiares
<b>Actividad M3</b>  -Aplicación del formato de propuesta de acompañamiento  - Actividad participativa para la descripción de las posibles alternativas de solución  - Orientación sobre estrategias para la mejora de la comunicación asertiva y la convivencia familiar.  - Por medio de una lluvia de ideas reflexionar sobre la violencia psicológica dentro de los núcleos familiares.	Desde un principio  las familias se  observan  participativas, y con  disponibilidad para  las actividades,  colocando en si  unas condiciones  para su desarrollo.

**Factibilidad:****Administrativa:**

Jessica Vanessa Sabogal Beltrán (ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA) de la Universidad Nacional Abierta Y a Distancia (UNAD), quien es la encargada de realizar la propuesta con las familias

La junta de Acción Comunal Cuenta con un fondo al momento de necesitar recursos o ayuda económica, para la realización de ejecuciones de propuestas u actividades.



**Técnica:**

Se necesita el apoyo de un psicólogo, y tallerista profesionales en el tema de violencia psicológica o familia para realizar los talleres de socialización sobre la prevención de la violencia psicológica en la familia.

Se necesitan recursos como un computador para el desarrollo de la propuesta, un video vee para proyectar las películas o las actividades que se realizaran, un salón en el cual se puedan llevar a cabo las sesiones o intervenciones con las respectivas familias.

Recursos como papelería, marcadores, lápices, esferos blocs, pliego de papel periódico.

**Económica:**

Se cuenta con una caja de fondos que es la que tiene la junta de Acción comunal para la realización de ejecuciones de propuestas u alguna actividad que la requiera para ellos

encontramos los medios humanos que es donde realizamos las reuniones con las familias que es la junta de acción comunal del barrio Fusacatán, el apoyo de profesionales como lo es un psicólogo y un tallerista , los medios físicos como la papelería, los lápices, esferos, Marcadores, videos, computador, sonido, papel periódico son estos los medios físicos con los cuales contamos para realizar las alternativas de solución.

**Social y de género:**

Esta es una propuesta la cual se trabajar con mujeres, hombres, niños y niñas, adultos mayores, sin discriminación algún género. Esta propuesta será benéfica para la comunidad de

manera que se puedan cumplir los objetivos y se pueda lograr una integración familiar y mejora de la calidad de vida en cada uno de los núcleos familiares.

**Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
<b>M1-A1</b>  -reunión con el líder de la comunidad	Video  Papel  Hoja  Esfero	Empatía  capacidad de automotivación  Trabajo en equipo	Manifestaciones de interés y receptividad y propuesta por parte de las familias
<b>M1-A2</b>  Visita Domiciliaria	Esfero  Papel  Hoja	Propositiva  Argumentativa  Interpretativa  Capacidad de selección de la información	Reconocer de forma precisa las formas de vida de cada una de las familias
<b>M1-A3</b>  Aplicación de consentimiento	Esfero  Consentimiento	Espontaneidad  Agilidad mental	Obtención de ideas para la solución de la problemática con

informado	Infamado	Argumentativa  Comunicativa	las 6 familias
<b>M1-A4</b>  Aplicación del instrumento sobre recolección de información	Instrumento de recolección de información  Esfero  Video	Socio- afectiva  Comunicativa  Asertiva	Se identificaron necesidades que la comunidad requería en busca de soluciones y fortalecimientos en los núcleos familiares
<b>M1-A5</b>  - Video sobre la convivencia familiar	Video sobre reflexión en la convivencia familiar	Comunicación  asertiva  Argumentativa  Agilidad mental	Se dio evidencia de los acercamientos con la comunidad y del lugar donde se trabajaría  La líder de la comunidad explica y da orientación de todo con lo referido a la comunidad

<b>M1-A6</b>  -Taller y Reflexión sobre las actividades	Tallerista	Evaluación del contexto  Valorativa	Se muestran evidencias del trabajo de campo y el lugar donde se trabaja
<b>M2-A1</b>  -Aplicación del Consentimiento informado	Consentimiento informado  Esfero	Comunicativa  Argumentativa social	Se dio evidencia de los acercamientos , el permiso y consentimiento de los encuentros con la comunidad y del lugar donde se trabajaría
<b>M2-A2</b>  -Aplicar el formato de aproximación a las familias o comunidades	Formato de aproximación al diagnostico  Esfero  Video	Acompañamiento  Argumentativo  Comunicativa integradora	Las familias manifestaron estar satisfechos con la propuesta y el primer acercamiento

<b>M2-A3</b>  -Actividades participativas “lluvia de ideas” para la realización del árbol de problemas y el árbol de objetivos	Video  Hojas De colores  Esfero	Integradora  Comunicadora	Comunicación  directa con las familias  identificando las problemáticas
<b>M2-A4</b>  -Talleres psico-educativos en base a la buena comunicación familiar.	Tallerista  Psicólogo  Video  Computador	Socio afectivo  Argumentativo  Propositivo  Valorativo	Taller con las familias para el fortalecimiento de una buena comunicación
<b>M2-A5</b>  -Actividades psicoafectivas para el fortalecimiento de la autoestima y los valores.	Trabajo en equipo  Psicólogo  Tallerista	Participativo  Social  Argumentativo  Comunicativo	Fortalecimiento y Acciones participativas para un fortalecimiento de la autoestima y los valores
<b>M3-A1</b>  -Aplicación del	Instrumento de  Propuesta de	Comunicativa  Argumentativa	Ajustes de los resultados

formato de propuesta de acompañamiento	acompañamiento  Esfero  Computador  Video	Interpretativa  Valorativa  Propositiva	
<b>M3-A2</b>  -Actividad participativa para la descripción de las posibles alternativas de solución	Psicólogo  Papel De colores  Esfero  Papel periódico  Marcadores	Interpretativa  Propositiva  Comunicativa	Identificando  necesidades y  buscando soluciones  Para el  fortalecimiento  social de cada una de las familias
<b>M3-A3</b>  - Orientación sobre estrategias para la mejora de la comunicación asertiva y la convivencia familiar.	Psicólogo  Video  Papel  Pliego de papel periódico	Valorativa  Interpretativa  Comunicativa  De interacción	Identificando  necesidades y La mejor Solución

<b>M3-A4</b>	Psicólogo	Socio afectivo	Obtención de ideas y
- Por medio de una	Papel periódico	Argumentativo	reflexión ante la
lluvia de ideas	Marcadores	Propositivo	problemática
reflexionar sobre la	Esferos	Valorativo	
violencia	Papel		
psicológica dentro			
de los núcleos			
familiares.			

**Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo				Responsables
	MES	MES	MES	MES 4	
	1	2	3		
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
reunión con el líder de la comunidad	x				Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán

-Visita domiciliaria	x				Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
-Aplicación del consentimiento informado	x				Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
-Aplicación del instrumento sobre recolección de información		x			Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
-Video sobre la convivencia familiar		x			Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
- Taller y reflexión de la comunidad			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán  Tallerista profesional encargado
- Aplicación del Consentimiento informado			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán



- Aplicar el formato de aproximación a las familias o comunidades			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
- Actividades participativas “lluvia de ideas” para la realización del árbol de problemas y el árbol de objetivos			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
- Talleres psico- educativos en base a la buena comunicación familiar.			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán  Tallerista profesional encargado
- Actividades psico-afectivas para el fortalecimiento de la autoestima y los valores			x		Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán  Tallerista Profesional encargado
- Aplicación del formato de propuesta de acompañamiento				x	Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán

- Actividad participativa para la descripción de las posibles alternativas de solución				x	Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
- Orientación sobre estrategias para la mejora de la comunicación asertiva y la convivencia familiar.					Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán
-Por medio de una lluvia de ideas reflexionar sobre la violencia psicológica dentro de los núcleos familiares					Estudiante de psicología Jessica Vanesa Sabogal Beltrán

**Tabla de presupuesto (anexo)**

Desarrollada

**Responsable de la propuesta:**

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta. La firma será escaneada

Firma:

JESSICA VANESA SABOGAL BELTRAN  
CC 1069739647 766A.

Tabla de presupuesto

Ítem	Cantida d	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogos	1	\$1 000.000	5 horas	\$850.000	\$150.000	\$0	\$1 000.000
Tallerista	1	\$800.000	3 horas	\$700.000	\$100.000	\$0	\$800.000
<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>\$ 1 800.000</b>	<b>8 horas</b>	<b>\$1 550.000</b>	<b>\$250.000</b>	<b>\$0</b>	<b>\$1 800.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Papelería	5 block oficio	\$10.000		\$10.000	\$0	\$0	\$10.000
Marcadores	1 caja	\$20.000		\$20.000	\$0	\$0	\$20.000
lápices	1 caja	\$15.000		\$15.000	\$0	\$0	\$15.000
Esferos	1 caja	\$14.000		\$14.000	\$0	\$0	\$14.000
Papel periódico	20 unidade s de papel	\$6.000		\$6.000	\$0	\$0	\$6.000
Material didáctico	Videos	\$0		\$0	\$0	\$0	\$0
No fungibles (Equipos)							
Video ven	1	\$300.000		\$300.000	\$0	\$0	\$300.000
Computador	1	\$900.000		\$900.000	\$0	\$0	\$900.000

Sonido (Mini componente )	1	\$200.000		\$200.000	\$0	\$0	\$200.000
<b>Subtotal</b>	<b>31</b>	<b>\$1.465.000</b>		<b>\$1.465.000</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$1.465.000</b>
<b>IMPREVIS TOS 5%</b>							
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>\$3.265.000</b>		<b>\$3.265.000</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$3.265.000</b>

## **CONCLUSIONES**

El trabajo desarrollado con las 6 familias del barrio Fusacatan es enriquecedor a nivel personal y profesional, ya que nos enfrentamos a una realidad que es muy frecuente actualmente, Como lo es la violencia psicológica dentro de los núcleos familiares. Donde debemos incentivar el dialogo a nivel familiar, permitiendo la participación y expresión de los puntos de vista de todos los miembros de la familia sin llegar a generar conflicto, si no, acuerdos donde todos sean beneficiados.

La problemática Evidenciada en la comunidad intervenida, es un problema muy común que impactan la comunidad y el entorno en el cual se desenvuelven cada uno de los integrantes de las familias, donde los derechos y los valores se quebrantan ocasionando comportamientos inadecuados en los individuos dentro de la comunidad.

Teniendo en cuenta la problemática y que es tan frecuente actualmente dentro de los núcleos familiares esta requiere de atención interdisciplinaria y políticas publicas dirigidas a contrarrestar esta realidad, teniendo en cuenta la importancia que tiene el sistema familiar en nuestra sociedad y que de su buen funcionamiento depende gran parte del desarrollo social.

Se logró Promover estrategias de acciones participativas, Encontrando la mejor alternativa de solución, con el fin de disminución la Violencia psicológica en los núcleos familiar de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá.

**BIBLIOGRAFÍA.**

Sofía Domínguez Martínez, Mayo (2010), La Educación, cosa de dos: La escuela y la familia recuperado de:

**[https://extension.uned.es/archivos\\_publicos/webex\\_actividades/4440/laeducacioncosadedoslaescuelaylafamilia.pdf](https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4440/laeducacioncosadedoslaescuelaylafamilia.pdf)**

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0, Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia Recuperado de:

**<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjIilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>**

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3, Unidad N° 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Recuperado de:

**<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>**

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ,ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3, Unidad N° 4: Familia y Producción de Consumo, Recuperado de:

**<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>**

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7, Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos, Recuperado de:

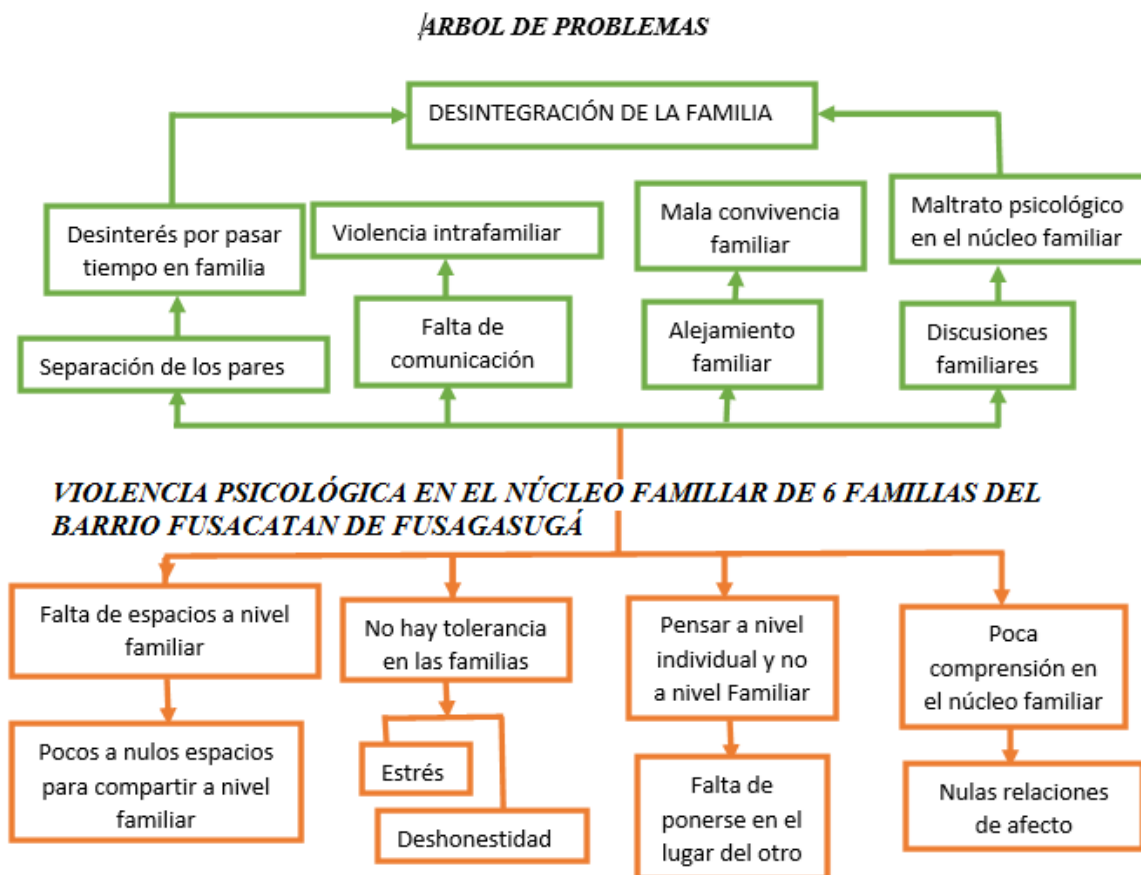
**<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>**

## ANEXOS EL FORMATO DE APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO REALIZADO EN LA ETAPA 2.

### 1. FORMATO DE APROXIMACIÓN A EL DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Aplicación del árbol de problemas

- Graficación del árbol de problemas:





- Sistematización del árbol de problemas:

<b>CATEGORIAS DE ANALISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD</b>
--

Primer orden	Segundo orden	Tercer orden
Falta de espacios a nivel familiar	<b>Violencia Psicológica dentro de los núcleos familiares</b>	Desinterés por pasar tiempo en familia
Causas	Efectos	Consecuencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay tolerancia en las familias</li> <li>• Pensar a nivel individual y no a nivel familiar</li> <li>• Poca comprensión en el núcleo familiar</li> </ul>	<b>Desintegración de la familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• violencia intrafamiliar</li> <li>• Alejamiento familiar</li> <li>• Discusiones familiares</li> </ul>

- **Por qué:**

El problema que se identificó en el árbol de problemas, fue La violencia psicológica dentro de los núcleos familiares de 6 familias del barrio fusacatan de Fusagasugá, porque no existen los suficientes espacios a nivel familiar para que compartan, no hay tolerancia en las familias y está crea poca comprensión entre los integrantes de las familias, que como efecto está crea las desintegraciones de las familias.

- **Qué:**

Por medio de la comunicación, escuchando a los integrantes del hogar y como último respetando las opiniones y el modo de pensar de cada uno.

- **Ámbito:**

- **Población meta:**

Población mayor de los 15 años de edad

- **Cobertura:**

En el sector urbano- barrio Fusacatán- salón comunal del barrio Fusacatán del municipio de Fusagasugá –Cundinamarca

- **Tiempo:** 4 meses

### ***ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:***

- **Actores:**

- **Ejecutores:**

Jessica Vanessa Sabogal Beltrán (ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA) de la Universidad Nacional Abierta Y a Distancia (UNAD)

La señora Carmen (Presidenta de la junta de Acción Comunal)

- **Beneficiarios:**

Población mayor de los 15 años de edad

- **Afectados:**

La población del barrio fusacatán cuadra siguiente con la cual no se está trabajando

- **Recursos:**

La junta de acción comunal del barrio fusacatán, cuenta con un fondo de 150.000 mil pesos que es de donde se obtienen los recursos como la papelería, los lápices y esferos.

También cuentan con el apoyo y fondos por parte de la alcaldía.

- **Caracterización de la población afectada**

*BENEFICIARIOS:*

*BENEFICIARIOS DIRECTOS*

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	
DATOS FAMILIARES	
Número de miembros en la familia:  2	Procedencia (Origen familiar)
Tipo De Población:___ Migración O Desplazamiento___ Estado De Vulnerabilidad___ Ninguna_x_	
Tipo De Familia: Nuclear ___ Extensa___ Mono parenteral_x_	
Grupos o Minorías Étnicas : Afro descendientes ___ Indígenas___ Raciales ___ Gitanos___ Ninguna: _x_	
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios x Arriendos___ Pensión___ Actividad Comercial___	
Tradiciones Culturales:  Todas las fechas especiales como los cumple años, las navidades, día de velitas, año nuevo, semana santa, día del padre, de la madre y demás.	
Personas que habitan en el	Tipo de afiliación a servicios de salud

hogar(PARENTESCO) Madre Hija		Contributivo__x_ Subsidiado____ Qué Entidad: Famisanar	
<b>DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)</b>			
Nombre Luz Angélica Forero Díaz	Edad 45 años	Sexo : Femenino x_ Masculino__	
Nivel educativo : básica primaria	Ocupación: independiente	Tipo de empleo :Independiente	
Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Madre	Intereses: Trabajar, leer y compartir con mi familia.	
Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno	
Nombre Lina Gabriela Alexandra forero Díaz	Edad 22 años	Sexo: Femenino_x_ Masculino__	
Nivel educativo :Profesional	Ocupación: Estudiante	Tipo de empleo : ninguno	
Estado civil: Soltero	Parentesco con la familia: Hija	Intereses: Natación, Montar bicicleta	
Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguna en especial lo hago por mi cuenta .	
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>			
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan

Dirección Crr 5 A # 20-13	Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: <input checked="" type="checkbox"/> Gas: <input checked="" type="checkbox"/> Agua: <input checked="" type="checkbox"/> Alcantarillado: <input checked="" type="checkbox"/> Telefonía: <input checked="" type="checkbox"/> Internet: <input checked="" type="checkbox"/>
Zona: Rural <input checked="" type="checkbox"/> Invasión <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/> Residencial <input type="checkbox"/> Comercial <input type="checkbox"/>		Tipo de vivienda : Casa <input type="checkbox"/> Casa lote <input type="checkbox"/> Apartamento <input checked="" type="checkbox"/> Lote <input type="checkbox"/> Patio <input type="checkbox"/> Habitación <input type="checkbox"/> Inquilinato <input type="checkbox"/>
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas, tejado, baldosa.	Número de habitaciones 1	Espacios 4
Adquisición de la vivienda: Propia <input type="checkbox"/> Hipotecada <input type="checkbox"/> Alquilada <input checked="" type="checkbox"/>	Estado de la vivienda: Obra negra <input type="checkbox"/> Terminada <input checked="" type="checkbox"/>	Tiempo de permanencia en la vivienda 8 meses

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	
DATOS FAMILIARES	
Número de miembros en la familia: 4	Procedencia (Origen familiar)
Tipo De Población: <input type="checkbox"/> Migración O Desplazamiento <input type="checkbox"/> Estado De Vulnerabilidad <input type="checkbox"/> Ninguna <input checked="" type="checkbox"/>	
Tipo De Familia: Nuclear <input checked="" type="checkbox"/> Extensa <input type="checkbox"/> Mono parenteral <input type="checkbox"/>	
Grupos o Minorías Étnicas: Afro descendientes <input type="checkbox"/> Indígenas <input type="checkbox"/> Raciales <input type="checkbox"/> Gitanos <input type="checkbox"/> Ninguna: <input checked="" type="checkbox"/>	
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios <input checked="" type="checkbox"/> Arriendos <input type="checkbox"/> Pensión <input type="checkbox"/> Actividad Comercial <input type="checkbox"/>	

Tradiciones Culturales: los cumple años, las navidades, año nuevo, día del padre, de la madre y demás.		
Personas que habitan en el hogar(PARENTESCO) Madre Padre Hija mayor Hija menor	Tipo de afiliación a servicios de salud Contributivo__x_ Subsidiado____ Qué Entidad: Famisanar	
<b>DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)</b>		
Nombre Yolanda Rodríguez	Edad 47 años	Sexo: Femenino x_ Masculino__
Nivel educativo : básica primaria	Ocupación: Farmaceuta Ocupacional	Tipo de empleo :Independiente
Estado civil: Union libre	Parentesco con la familia: Madre	Intereses: Trabajar
Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno
Nombre Manuel Chitiva Duarte	Edad 40 años	Sexo: Femenino__ Masculino_x_
Nivel educativo :Básica Primaria	Ocupación: Conductor	Tipo de empleo : Conductor
Estado civil: Unión libre	Parentesco con la familia: Padre	Intereses: Montar bicicleta
Creencias religiosas: Católico		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguna

Nombre Estefany Chitiva	Edad 21 años	Sexo: Femenino_x_ Masculino__	Nombre Camila Chitiva	Edad 15 años	Sexo: Femenino_x_ Masculino__
Nivel educativo :Técnico	Ocupación: Estudiante	Tipo de empleo : Ninguno	Nivel educativo :Secundaria	Ocupación: Estudiante	Tipo de empleo : Ninguno
Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Hija Mayor	Intereses: Cantar, Natación, Correr	Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Hija menor	Intereses: Cantar y Natación
Creencias religiosas: Católica	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Canto de la iglesia, Grupo Sherk Natación		Creencias religiosas: Católica	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Canto de la iglesia, Grupo Sherk Natación	
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>					
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan		
Dirección Crr 5 A # 20-53		Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: _x_ Gas: _x__ Agua: _x__ Alcantarillado: _x__ Telefonía: _x__		

		Internet: <u>x</u>
Zona: Rural <u>x</u> Invasión <u>  </u> Urbana <u>  </u> Residencial <u>  </u> Comercial <u>  </u>		Tipo de vivienda: Casa <u>  </u> Casa lote <u>  </u> Apartamento <u>x</u> Lote <u>  </u> Patio <u>  </u> Habitación <u>  </u> Inquilinato <u>  </u>
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas, tejado, baldosa.	Número de habitaciones 3	Espacios 8
Adquisición de la vivienda: Propia <u>  </u> Hipotecada <u>  </u> Alquilada <u>x</u>	Estado de la vivienda: Obra negra <u>  </u> Terminada <u>x</u>	Tiempo de permanencia en la vivienda 10 años

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	
DATOS FAMILIARES	
Número de miembros en la familia: 3	Procedencia (Origen familiar)
Tipo De Población: <u>  </u> Migración O Desplazamiento <u>  </u> Estado De Vulnerabilidad <u>  </u> Ninguna <u>x</u>	
Tipo De Familia: Nuclear <u>x</u> Extensa <u>  </u> Mono parenteral <u>  </u>	
Grupos o Minorías Étnicas: Afro descendientes <u>  </u> Indígenas <u>  </u> Raciales <u>  </u> Gitanos <u>  </u> Ninguna: <u>x</u>	
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios <u>x</u> Arriendos <u>  </u> Pensión <u>  </u> Actividad Comercial <u>  </u>	
Tradiciones Culturales: Fechas especiales	
Personas que habitan en el hogar(PARENTESCO)	Tipo de afiliación a servicios de salud Contributivo <u>x</u>



Madre	Subsidiado____	
Padre	Qué Entidad: Nueva EPS	
Hija		
<b>DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)</b>		
Nombre Luz Yanet Rodríguez Suarez	Edad 47 años	Sexo: Femenino x_ Masculino__
Nivel educativo : Profesional	Ocupación: Profesora	Tipo de empleo :Dependiente
Estado civil: Casada	Parentesco con la familia: Madre	Intereses: Trabajar
Creencias religiosas: Católica	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno	
Nombre Andrés rodríguez	Edad 55 años	Sexo: Femenino__ Masculino_x_
Nivel educativo :Básica Primaria	Ocupación: Guarda de Vigilancia	Tipo de empleo : empleado
Estado civil: Casado	Parentesco con la familia: Padre	Intereses: Montar bicicleta
Creencias religiosas: Católico	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguna	

Nombre Juliana Rodríguez Rodríguez	Edad 19 años	Sexo: Femenino_x_ Masculino__		
Nivel educativo :Técnico	Ocupación: Estudiante	Tipo de empleo : Ninguno		
Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Hija Única	Intereses: Natación		
Creencias religiosas: Católica	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Lo hace por pasa tiempo natación			
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>				
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan	
Dirección Crr 5 A # 20-05	Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: _x_ Gas: _x_ Agua: _x_ Alcantarillado: _x_ Telefonía: _x_ Internet: _x_		
Zona: Rural__x_ Invasión ____ Urbana__		Tipo de vivienda: Casa_x__ Casa lote__ Apartamento__		

Residencial___ Comercial___		Lote___ Patio___ Habitación___ Inquilinato___
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas, tejado, baldosa.	Número de habitaciones 3	Espacios 10
Adquisición de la vivienda: Propia___ Hipotecada___ Alquilada _x__	Estado de la vivienda: Obra negra ___ Terminada _x_	Tiempo de permanencia en la vivienda 1 años

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	
DATOS FAMILIARES	
Número de miembros en la familia: 1	Procedencia (Origen familiar)
Tipo De Población:___ Migración O Desplazamiento___ Estado De Vulnerabilidad___ Ninguna_x_	
Tipo De Familia: Nuclear ___ Extensa___ Mono parenteral___ ella sola	
Grupos o Minorías Étnicas: Afro descendientes ___ Indígenas___ Raciales ___ Gitanos___ Ninguna: _x__	
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios Arriendos___ Pensión_x_ Actividad Comercial___	
Tradiciones Culturales: Ya no se interesa por esas fechas	
Personas que habitan en el hogar(PARENTESCO) Madre	Tipo de afiliación a servicios de salud Contributivo__x_ Subsidiado___ Qué Entidad: salud vida

<b>DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)</b>			
Nombre Lucrecia Cubillos De Martínez	Edad 60 años	Sexo: Femenino x_ Masculino__	
Nivel educativo : Profesional	Ocupación: Profesora	Tipo de empleo :Ninguno	
Estado civil: Viuda	Parentesco con la familia: Madre	Intereses: Estar en casa	
Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno	
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>			
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan
Dirección Crr 5 A # 20-48	Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: _x_ Gas: _x__ Agua:_x__ Alcantarillado:_x__ Telefonía: _x__ Internet:_x__	
Zona: Rural__x_ Invasión __ Urban__ Residencial__ Comercial__		Tipo de vivienda: Casa_x__ Casa lote__ Apartamento__ Lote__ Patio__ Habitación__ Inquilinato__	
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas, tejado, baldosa.	Número de habitaciones 5	Espacios 16	
Adquisición de la vivienda: Propia_x_ Hipotecada__ Alquilada __	Estado de la vivienda: Obra negra __ Terminada_x_	Tiempo de permanencia en la vivienda 25 años	

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		
DATOS FAMILIARES		
Número de miembros en la familia: <b>2</b>	Procedencia (Origen familiar)	
Tipo De Población:___ Migración O Desplazamiento___ Estado De Vulnerabilidad___ Ninguna <b>x</b>		
Tipo De Familia: Nuclear ___ Extensa___ Mono parenteral <b>x</b>		
Grupos o Minorías Étnicas : Afro descendientes ___ Indígenas___ Raciales ___ Gitanos___ Ninguna: <b>x</b>		
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios <b>x</b> Arriendos___ Pensión___ Actividad Comercial___		
Tradiciones Culturales: Todas las fechas especiales		
Personas que habitan en el hogar(PARENTESCO) Hija Padre Hija	Tipo de afiliación a servicios de salud Contributivo <b>x</b> Subsidiado___ Qué Entidad: Famisanar	
DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)		
Nombre Nubia Estella Guerrero	Edad 50 años	Sexo: Femenino <b>x</b> Masculino___
Nivel educativo : Profesional	Ocupación: Abogada	Tipo de empleo :Independiente
Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Hija	Intereses: Ninguno

Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno	
Nombre Raul Guerrero	Edad 80 años	Sexo: Femenino__ Masculino_x__	
Nivel educativo :Básica Primaria	Ocupación: ninguna	Tipo de empleo : ninguno	
Estado civil: Viudo	Parentesco con la familia: Padre	Intereses: Ninguno	
Creencias religiosas: Católico		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguna	
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>			
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan
Dirección Crr 5 A # 20-06	Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: _x_ Gas: _x__ Agua: _x_ Alcantarillado: _x_ Telefonía: _x_ Internet: _x__	
Zona: Rural_x_ Invasión __ Urbana__ Residencial__ Comercial__		Tipo de vivienda: Casa_x__ Casa lote__ Apartamento__ Lote__ Patio__ Habitación__ Inquilinato__	
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas,	Número de habitaciones 4	Espacios 10	

tejado, baldosa.		
Adquisición de la vivienda: Propia_x_ Hipotecada__ Alquilada __	Estado de la vivienda: Obra negra ____ Terminada_x_	Tiempo de permanencia en la vivienda 1 mes

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		
DATOS FAMILIARES		
Número de miembros en la familia:  3	Procedencia (Origen familiar)	
Tipo De Población:____ Migración O Desplazamiento____ Estado De Vulnerabilidad____ Ninguna_x_		
Tipo De Familia: Nuclear _x_ Extensa__ Mono parenteral__		
Grupos o Minorías Étnicas: Afro descendientes __ Indígenas__ Raciales __ Gitanos__ Ninguna: _x__		
Cuál es la Fuente de ingresos familiares : Salarios Arriendos_x_ Pensión__ Actividad Comercial__		
Tradiciones Culturales: Fechas especiales		
Personas que habitan en el hogar(PARENTESCO) Madre Padre Hija	Tipo de afiliación a servicios de salud Contributivo_x_ Subsidiado____ Qué Entidad: famisanar	
DATOS FAMILIARES ( POR MIEMBRO)		
Nombre	Edad	Sexo:

Nelsi Rodríguez		40 años	Femenino x_ Masculino__
Nivel educativo : Profesional		Ocupación: Administradora de empresas	Tipo de empleo :Dependiente
Estado civil: Casada		Parentesco con la familia: Madre	Intereses: Trabajar
Creencias religiosas: Católica		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguno	
Nombre Julián Pardo García		Edad 50 años	Sexo: Femenino__ Masculino_x_
Nivel educativo :Profesional		Ocupación: Abogado	Tipo de empleo : Independiente
Estado civil: Casado		Parentesco con la familia: Padre	Intereses: Trotar
Creencias religiosas: Católico		Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Ninguna	
Nombre Andrea Carolina Pardo Rodríguez	Edad 15 años	Sexo: Femenino_x_ Masculino__	
Nivel educativo	Ocupación: Estudiante	Tipo de empleo :	



:Básica primaria		Ninguno		
Estado civil: Soltera	Parentesco con la familia: Hija Única	Intereses: Basquetbol		
Creencias religiosas: Católica	Participación en asociaciones, grupos sociales, o comunitarios, Equipos deportivos: Entrenar en el coliseo de deportes			
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>				
País: Colombia	Departamento: Cundinamarca	Municipio: Fusagasugá	Vereda/Barrio: Fusacatan	
Dirección Crr 5 A # 20-45	Estrato 2	Servicios públicos: Energía eléctrica: _x_ Gas: _x_ Agua: _x_ Alcantarillado: _x_ Telefonía: _x_ Internet: _x_		
Zona: Rural__x_ Invasión __ Urbana__ Residencial__ Comercial__		Tipo de vivienda: Casa_x_ Casa lote__ Apartamento__ Lote__ Patio__ Habitacion__ Inquilinato__		
Material de la vivienda Bloque, cemento, ventanas, tejado, baldosa.	Número de habitaciones 5	Espacios 17		
Adquisición de la vivienda:	Estado de la vivienda:	Tiempo de permanencia en		

Propia_x_ Hipotecada__	Obra negra ____	la vivienda
Alquilada ____	Terminada_x_	8 años

**BENEFICIARIOS INDIRECTOS:**

La población del barrio fusacatán cuadra siguiente con la cual no se está trabajando

***ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS***

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- Beneficios:

Dentro de los aspectos que sirven para satisfacer a la comunidad, realizar talleres de reflexión para que cada una de las personas que conforman el núcleo familiar

- Costos:

Se cuenta con una caja de fondos que es la que tiene la junta de Acción comunal para la realización de ejecuciones de propuestas u alguna actividad que la requiera para ellos encontramos los medios humanos que es donde realizamos las reuniones con las familias que es la junta de acción comunal del barrio Fusacatán, el apoyo de profesionales como lo es un psicólogo y un tallerista , los medios físicos como la papelería, los lápices ,esferos, Marcadores, videos, computador, sonido, papel periódico son estos los medios físicos con los cuales contamos para realizar las alternativas de solución.

- Limitaciones:

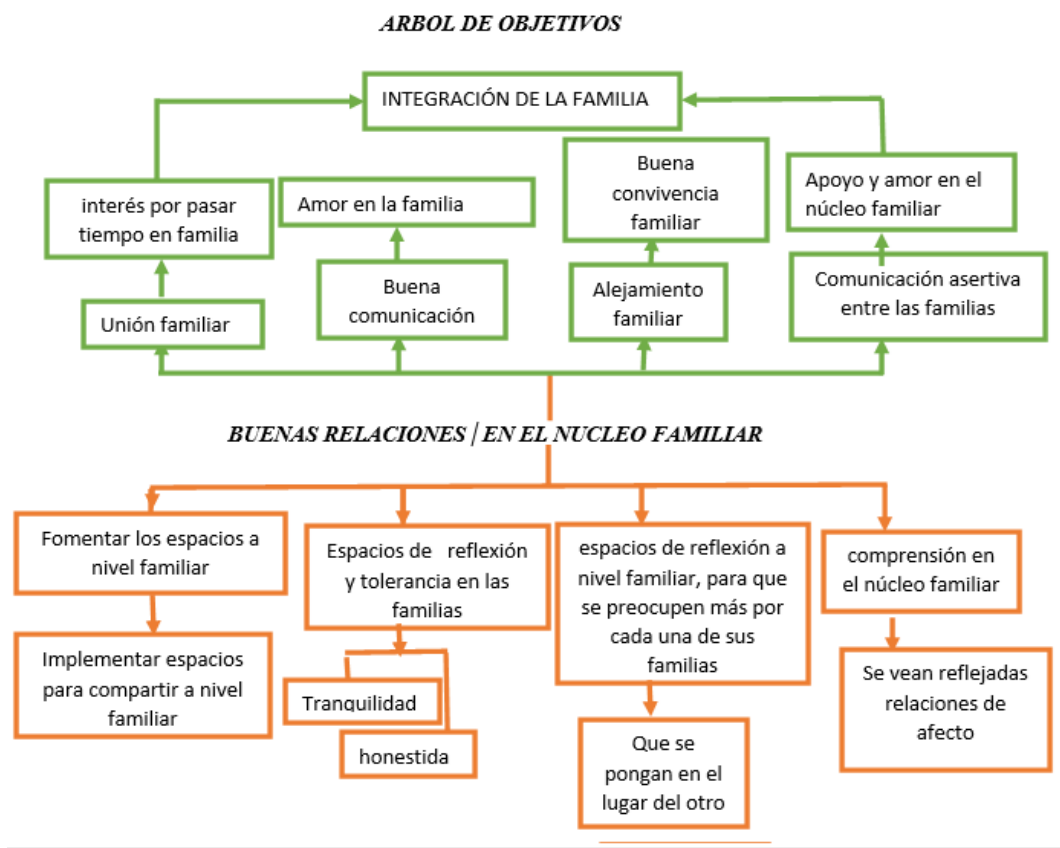
Dentro de la alternativa de solución estudiada quiere llegar a que cada una de las familias con las cuales se está trabajando, maneje una mejor comunicación con su núcleo familiar, evitando los conflictos causados por el mal carácter que se maneja.

- Interés de la comunidad:

La violencia psicológica en los núcleos familiares forma parte inevitable de la convivencia, e imaginar una familia en la que no existan conflictos por cuestión de una mala comunicación. Muchas de las familias no saben cómo resolver esos conflictos porque no cuentan con las habilidades para buscar y encontrar soluciones es importante implementar herramientas que les permitan solventar con mayor facilidad los conflictos que se originan en el ámbito familiar, y para establecer relaciones positivas donde las personas se sientan reconocidas y valoradas

**ANÁLISIS DE OBJETIVOS:**

- **Árbol de objetivos**



- **Técnica DRAFPO**

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS

<b>control</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conflictos entre familiares no resueltos</li> <li>-Falta de comunicación</li> <li>-pasividad</li> <li>-Falta de iniciativa de la comunidad por mejorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Por medio de la tolerancia</li> <li>-Cambiar de actitud con cada uno de los integrantes de las familias</li> <li>-Ser más cordial</li> </ul>
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A las nuevas personas</li> <li>-Llorar al momento de una discusión</li> <li>-Desconfianza en sus familiares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dialogar pasivamente y dar una explicación</li> <li>-Paciencia</li> <li>-eliminar cualquier prejuicio</li> </ul>
<b>Fuera de control</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausencia de espacios de reflexión</li> <li>-Falta de interés</li> <li>-pesimismo</li> <li>-desajustar una buena comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integraciones como espacios a una mejora de actitud de cada uno de los integrantes de las familias</li> <li>-con habilidad</li> </ul>

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
------------------	-----------------	---------------------

<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
- Profesionalismo -Buena Comunicación	-Con buenas alternativas de solución , implementando con ellas buenas relaciones interpersonales e intrapersonales	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>CÓMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación –</b>
-con las que cuenta cada familia -haciendo las cosas bien	-Colocando juntos de su parte para mejorar -Buena comunicación	<b>Antagonismo</b>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>COMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de</b>
-Compartir cada momento en familia disfrutándolo al máximo	- poner de parte y parte para cuidar el ambiente familiar y que este permanezca unido	<b>estrategia</b>
		<b>En potencia</b>

